Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

г. Гусь-Хрустальный Владимирской области

Духовное и нравственное воспитание

Тематическое направление

**Внеклассное мероприятие к празднованию Дня матери «Научи меня, мама!»**

Тема методической разработки

Автор: Идричан Ольга Викторовна,

заместитель директора по воспитательной работе

2023 год

1. **Пояснительная записка**
   1. **Тематическое направление:** духовное и нравственное воспитание
   2. **Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)**

Воспитательная работа в школе неэффективна без участия родителей. Но как сегодня заинтересовать родителей и сделать их активными участниками воспитательного процесса в классе?  
 В процессе общения школа и семья должны стремиться к созданию ***единого пространства развития ребенка***.

***Позитивный настрой на общение*** является самым прочным фундаментом, на котором строится  вся работа классного руководителя с семьей. Как показывает   опыт, ежедневное доброжелательное взаимодействие учителя с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

Очень важен также принцип открытости школы для родителей. Они должны иметь возможность познакомиться с тем, как организована работа с коллективом класса, как классный руководитель и дети общаются между собой.

На помощь приходят совместные семейные праздники, одним из которых является День матери. В своей практике я использую этот формат для проведения внеклассных мероприятий. Таким является и праздничная ярмарка «Научи меня, мама!»

* 1. **Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса):** обучающиеся 7 класса в возрасте 12-13 лет и их мамы
  2. **Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность):** описываемое мероприятие является неотъемлемой частью работы классного руководителя с семьями обучающихся и продолжает цикл семейных праздников нашего класса, включающий конкурс «Супербабушка» (к Дню пожилого человека), «Я научу тебя, мама!» (к Международному женскому дню), «Разрешите представиться –Папа!» (к Дню отца) и «Мама, папа, я – спортивная семья» (к Дню семьи, любви и верности). Данные мероприятия дают возможность подросткам по-новому посмотреть на отношения со взрослыми, открыть для себя их творческие способности, учит детей сопереживать, открывает новые горизонты теплого семейного общения и очень сближает семьи учеников.
  3. **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.**

Цель мероприятия: раскрытие творческого потенциала у родителей и у детей через организацию неформального общения в процессе проведения мастер-классов.

Задачи мероприятия:

- подготовка мастер-классов матерями обучающихся по различным направлениям деятельности (рукоделие, изобразительное искусство, танец, парикмахерское дело, кулинария, икебана и др.);

- посещение мастер-классов учениками и обучение всех желающих простейшим приемам нового вида творчества;

- знакомство подростков с увлечениями своих матерей и, по возможности, выбор собственного хобби;

-организация разновозрастного общения в процессе проведения мастер-классов, обучение речевому этикету.

Планируемые результаты:

1. обучение матерей методам и приемам представления своего увлечения детям в понятной и интересной форме;
2. знакомство обучающихся класса с увлечениями собственных мам;
3. осознанный выбор хобби подростками, не посещающими объединения дополнительного образования;
4. налаживание детско-родительских отношений в классе через разновозрастное ценностное общение.

**1.6) Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора:** День матери – праздник, отмечаемый в школе ежегодно. Стандартный набор мероприятий, к которому все давно привыкли: конкурс рисунков или фотографий и праздничный концерт. Однако эти привычные формы организации праздника в классе стали обыденными и скучны как для детей, так и для родителей. Чем старше становятся дети, тем сложнее выстраивать им взаимоотношения с родителями и другими взрослыми, появляется скованность и стеснение при общении. Назрела необходимость в выборе новой формы семейного праздничного мероприятия, где дети будут зрителями и активными участниками, а готовится к празднику и вести его будут взрослые. Выбор пал именно на празднование Дня матери, внеклассное мероприятие решено провести в форме ярмарки мастер-классов «Научи меня, мама!».

Данное мероприятие легко трансформируется для проведения в онлайн-формате в период пандемии, может быть проведено и на общешкольном уровне. Познакомиться с онлайн-форматом проведения мероприятия можно по ссылке: <https://vk.com/mbousosh3gus?w=wall-191051066_836>

**1.7) Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов:** технология творческих мастерских, интерактивный метод, прием разновозрастного общения.

**1.8) Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)**

**Кадровые ресурсы:** классный руководитель

**Методические ресурсы:** методические рекомендации по разработке внеклассных мероприятий.

**Материально-технические ресурсы:** 3 учебных кабинета, оборудованные современной мебелью, проекторами и экранами для демонстрации слайдов, ноутбуками, музыкальная колонка, материалы для проведения мастер – классов (бумага, кисти, краски для рисования; цветная бумага и ножницы для оригами и т.п.)

**1.9)** **Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

Данная методическая разработка рекомендована к использованию классными руководителями при организации внеклассных мероприятий совместно для детей и родителей.

**2. Основная часть.**

**2.1) Описание подготовки воспитательного мероприятия.**

Подготовка к мероприятию начинается примерно за месяц до его проведения. На родительском собрании классный руководитель предлагает провести мероприятие с участием мам класса, которые имеют увлечения и готовы научить этому ребят. Выслушиваются предложения, составляется таблица участников мероприятия с названиями мастер-классов, перечнем необходимого оборудования, материалов.

Через неделю организуется первая встреча классного руководителя с мамами-организаторами мастер-классов. Встречи лучше проводить индивидуально, выслушать предложения ведущих, а затем внести необходимые коррективы, чтобы сделать мастер-класс простым в исполнении, зрелищным и недолгим. При этом через 10 минут, на которые в среднем рассчитан каждый мастер-класс, у каждого участника должен получиться продукт (картинка, открытка букетик и т.п.)

Классный руководитель составляет список из 15 комплиментов для мам и 15 поздравительных фраз (по количеству обучающихся). Затем зашифровывает их при помощи онлайн-программы <http://qrcoder.ru/>.

Еще через неделю ведущие-мамы приносят в класс материалы, необходимые для проведения мастер-класса, знакомятся с местом проведения, планируют расположение парт, одновременное количество участников на одном мастер-классе. Классный руководитель готовит маршрутные листы для учащихся с указанием последовательности мастер-классов, которые смогут посетить ребята. Проводятся репетиции с ведущими.

Окончательная подготовка к мероприятию, проверка готовности рабочих мест проводится за час до его начала. На каждом кабинете располагаются названия мастер-классов.

**2.2) Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).**

*Вечером, в день проведения мероприятия, мамы, ученики и классный руководитель встречаются в рекреации, соединяющей три учебных кабинета, оборудованных для проведения мастер-классов (встречу можно также организовать в актовом зале школы или в одном из кабинетов).*

**Классный руководитель:** Здравствуйте, дорогие участники нашего классного мероприятия! Мы рады приветствовать вас на праздновании самого теплого и душевного дня в году – Дня матери.

**Мальчик:** Мама. С этим словом дети рождаются на свет и сквозь года несут в сердце ту любовь, которая зародилась еще в утробе. И в любом возрасте, в любое время года и каждый час эта любовь к матери сопровождает человека, подпитывает его и дает новые надежды и силы для новых свершений!

**Девочка:** Мы все любим наших мам, и в этот замечательный праздник мы собрались здесь, чтобы поздравить тех, кто любит нас, и кого любим мы — наших матерей! А еще сегодня нам предоставляется уникальная возможность – узнать, что умеют наши мамы и даже научиться у них чему-то новому! Разрешите представить вам мам, которые сегодня будут ведущими мастер-классов.

***Классный руководитель*** *представляет мам-ведущих мастер-классов.*

**Классный руководитель:** Для того, чтобы каждый из вас, мои дорогие ученики, сегодня имел возможность посетить все мастер-классы наших мам, мы вручаем вам маршрутные листы. Убедительная просьба: посещать мастер-классы в той последовательности, которая указана в вашем маршрутном листе. Время пребывания на мастер-классе -10 минут. После прохождения мастер-класса вы получите от мам QR-коды, при помощи которых узнаете, какие комплименты и теплые слова можно подарить мамам на их праздник.

**Девочка:** мы приглашаем мам пройти к месту проведения мастер-класса, а учеников - изучить свои маршрутные листы и отправиться в удивительное путешествие в мир маминых увлечений!

*Далее ученики класса проходят к месту проведения мастер-класса, указанного в маршрутном листе, через 10 минут по сигналу ведущих происходит смена участников. При среднем количестве учеников в классе -30 человек, оптимальное количество детей на мастер-классе - 5-6. Таким образом через час все дети смогут посетить все мастер-классы и вновь собраться в рекреации (зале или кабинете), где все начиналось. Здесь подводятся итоги мероприятия.*

**Классный руководитель:** Дорогие ребята! Сегодня у вас была уникальная возможность научиться у мам чему-то новому и интересному. Что вас сегодня удивило? Порадовало? Что больше всего запомнилось? С чем возникли трудности?

**Мальчик:** Ребята, у наших мам сегодня праздник! Давайте подарим им комплименты и теплые слова благодарности!

*(Дети благодарят мам, делают им комплименты и дарят пожелания, полученные после прохождения мастер-классов с использованием QR-кодов)*

**Девочка**: Спасибо вам, наши дорогие мамы, за то, что вы есть, за то, что вы приняли участие в нашем празднике, за то, что вы переживали за нас больше, чем за себя.

**Мальчик:** Спасибо вам за вашу самоотверженность, ваше терпение, ваш ежедневный нелегкий труд! Пусть на ваших лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда мы вместе, как это было сегодня!

*(В конце мероприятия можно подарить мамам цветы или подарки, сделанные своими руками)*